

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Петрозаводского городского округа
«Центр развития образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Л.В. Иконникова

«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Петрозаводского городского округа
«Центр развития образования»
за 2023 год

Петрозаводск,
2024 г.

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности	4
2.1 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов	4
2.2 Анализ нормативных документов, регламентирующих основные направления деятельности	4
2.3 Анализ соответствия официального сайта установленным требованиям	5
2.4 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям договоров с организациями	5
3. Анализ структуры и системы управления.....	6
3.1 Структура МАУ ДПО ЦРО	6
3.2 Система управления МАУ ДПО ЦРО.....	6
3.3 Анализ наличия положений о функциональных подразделениях МАУ ДПО ЦРО и нормативных документов, определяющих функции должностных лиц	7
4. Информационное, аналитическое, организационно-техническое сопровождение муниципальной системы образования	7
4.1 Анализ выполнения муниципального задания.....	8
4.2 Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование»).....	12
4.3 Сопровождение деятельности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет).	15
4.4 Сопровождение муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	16
4.5 Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и организация консультирования специалистов социально-психологических служб МОУ	18
4.6 Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО.....	20
5. Научно-исследовательская деятельность	21
6. Анализ условий осуществления основных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО	22
6.1 Анализ кадрового обеспечения деятельности	22
6.2. Система внутрифирменного повышения квалификации сотрудников МАУ ДПО ЦРО	22
6.3. Публикации специалистов МАУ ДПО «Центр развития образования» в 2023 году	24
7. Образовательная деятельность	26
7.1 Характеристика образовательной деятельности	26
7.2 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	26
7.3 Анализ структуры подготовки по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).....	27
7.4. Анализ состава обучившихся на курсах повышения квалификации	28
7.5 Оценка перспективности предоставляемых образовательных услуг и анализ результатов аттестации слушателей	28

7.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	29
8. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническая база	30
8.1 Структура доходов МАУ ДПО ЦРО (2023 год)	30
8.2 Состав материально-технической и хозяйственной базы	31
8.3 Оснащенность оборудованием.....	31
8.4 Состав материально-технической и хозяйственной базы (ул. Луначарского, д. 5).....	32
8.5 Оснащенность оборудованием (ул. Луначарского, д. 5).....	32
Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	36

Введение

Муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования» (далее – Центр, МАУ ДПО ЦРО) проведено самообследование за период с 01.01.2023 по 31.12.2023.

Отчет о результатах деятельности МАУ ДПО ЦРО за 2023 год позволяет увидеть место и роль Центра в системе образования города Петрозаводска, содержит материалы об особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды муниципальной системы образования (далее – МСО), условиях организации и результатах образовательной деятельности, сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МАУ ДПО ЦРО.

Отчет о самообследовании включает в себя оценочную и аналитические части.

Процедуру самообследования МАУ ДПО ЦРО регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, части 3, 13, статьи 28, 76);
3. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании»;
4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
9. Приказ МАУ ДПО «Центр развития образования» от 12.02.2024 № 49 о/д «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Дополняют аналитический отчет показатели деятельности, установленные для образовательной организации дополнительного профессионального образования (Приложение № 3).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

МАУ ДПО ЦРО является некоммерческой организацией, созданной муниципалитетом в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МСО и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Петрозаводска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Функции и полномочия учредителя от имени Петрозаводского городского округа осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа, находящаяся по адресу: пр. Ленина, д.2, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185910 (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования». Сокращенное наименование: МАУ ДПО ЦРО, МАУ ДПО «Центр развития образования».

Организационно-правовая форма: Учреждение. Тип Учреждения: автономное. Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес МАУ ДПО «Центр развития образования»: ул. Краснофлотская, д. 31, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185001. Местонахождение: ул. Краснофлотская, д. 31 и ул. Луначарского, д. 5, г. Петрозаводск.

Телефон: 8(814 2) 70-52-11; e-mail: inform@dpocro.ru. Адрес сайта: <https://cro.karelia.ru/>

Собственником имущества МАУ ДПО «Центр развития образования» является Петрозаводский городской округ.

МАУ ДПО ЦРО строит свою деятельность в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, особенностями муниципальной системы образования (МСО), трендами в области организации неформального образования и научно-методического сопровождения.

Цель учреждения: повышение качества образования Петрозаводского городского округа путём развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования и иными образовательными и научными организациями.

Миссия Центра:

МАУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования Петрозаводского городского округа, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности

2.1 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов

Учреждение действует в соответствии с Уставом МАУ ДПО «Центр развития образования», утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 № 437 (с изменениями от 23.03.2015 №1338, от 20.02.2017 № 512, от 29.03.2019 №739, от 16.11.2021 г. № 3015).

Иные правоустанавливающие документы представлены в Приложении 1.

2.2 Анализ нормативных документов, регламентирующих основные направления деятельности

В соответствии с Уставом основными целями деятельности МАУ ДПО ЦРО являются: развитие и совершенствование системы образования в Петрозаводском городском округе, содействие повышению качества общего и дополнительного образования, осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

Основными видами деятельности МАУ ДПО ЦРО являются:

1. информационное, аналитическое, организационно-техническое обеспечение образовательной деятельности образовательных учреждений Петрозаводского городского округа;
2. комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

МАУ ДПО ЦРО вправе осуществлять приносящую доход деятельность: оказание услуг по изданию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебники, учебно-методические пособия и материалы, лекции, информационные и другие материалы) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и реализации указанной продукции (издательская и книготорговая деятельность); оказание услуг по организации и осуществлению стажировки специалистов муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа; сдача в аренду муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, а также приобретенного Учреждением за счет выделенных ему средств на приобретение такого имущества, с согласия Учредителя.

Вид (подвид) образования: дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

Все виды деятельности МАУ ДПО ЦРО регламентированы необходимыми нормативными документами (см. Приложение 2).

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями ГОСТа Р6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительской документации. Требования к оформлению документов», ГОСТа Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело» согласно утвержденной номенклатуре дел, совершенствуемой ежегодно с учетом рекомендаций Росархива. Номенклатура дел соответствует структуре управления МАУ ДПО ЦРО и основным направлениям деятельности.

2.3 Анализ соответствия официального сайта установленным требованиям

В результате самообследования официального сайта МАУ ДПО «Центр развития образования» (<https://cro.karelia.ru/>) установлено соответствие:

1. Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

2. Требованиям Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.10.2013 № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2018 г.);

3. Требованиям, установленным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный N 60867);

4. Требованиям Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности МАУ ДПО ЦРО в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, в том числе касающуюся основной деятельности учреждения, а также повышению квалификации работников образования («Сведения об образовательной организации»), новостной раздел, выход на который осуществляется с главной страницы сайта. Страницы раздела доступны посетителям сайта без дополнительной регистрации.

2.4 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям договоров с организациями

МАУ ДПО ЦРО заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с организациями в целях нормативного закрепления сотрудничества в области обмена информацией, оказания взаимной консультационной, методической помощи, проведения мероприятий в рамках содействия повышению качества образования, реализации дополнительных профессиональных программ.

Учреждением также заключены договоры с организациями на тепло- и водоснабжение, энергоснабжение, услуги связи, технической охраны имущества, МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1».

В рамках осуществления основной деятельности МАУ ДПО ЦРО заключены Соглашения о сотрудничестве с Федеральным исследовательским центром «Карельский научный центр Российской академии наук» (КарНЦ РАН), БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», с ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» об организации и взаимодействии по вопросам долгосрочного сотрудничества в области образовательной и профориентационной деятельности в рамках реализации совместных программ и мероприятий, Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОУ «Средняя школа № 43», с целью развития основного, дополнительного образования детей и взрослых, а также организации сетевого взаимодействия педагогов, Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» о совместной деятельности, направленной на улучшение качества подготовки учащихся по предметам естественно-научного цикла, организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук и вопросах сохранения здоровья, профориентационной работы, с Центром опережающей профессиональной подготовки, Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23» и МАУ ДПО ЦРО, оказание консультативной и методической помощи для педагогов общеобразовательных учреждений города Петрозаводска и Республики Карелия, договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с Ресурсными центрами муниципальной системы образования (МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Лицей № 13», МОУ «Лицей №1», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87», МОУ «Средняя школа №8 имени Н.Г. Варламова») и соглашения с Базовыми и Апробационными площадками (всего 18 муниципальных образовательных организаций).

Оказание платных образовательных услуг в МАУ ДПО ЦРО осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом учреждения, Приказом МАУ ДПО «Центр развития образования» от 10.09.2021 № 165 «Об утверждении положений (обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации)», которым утверждены Положения об оказании платных образовательных услуг, организации образовательного по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

3. Анализ структуры и системы управления

3.1 Структура МАУ ДПО ЦРО

В структуру МАУ ДПО ЦРО входят:

- Администрация учреждения
- Отдел оценки качества образования и сопровождения ГИА
- Отдел организационно-методической работы и мониторинга
- Психолого-медико-педагогическая комиссия

Организационная структура МАУ ДПО ЦРО способствует мобильному решению задач, поставленных учредителем – Администрацией Петрозаводского городского округа и отраженных в муниципальном задании по развитию муниципальной системы образования; повышению профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций Петрозаводского городского округа. Нормативная и организационно-распорядительная документация МАУ ДПО ЦРО соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

3.2 Система управления МАУ ДПО ЦРО

Управление МАУ ДПО ЦРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МАУ ДПО ЦРО предусмотрены должности заместителя директора, начальников отдела.

Заместитель директора, начальники отделов курируют следующие направления деятельности МАУ ДПО ЦРО: организационно-правовую работу, хозяйственное и программно-техническое обеспечение, образовательную, научно-методическую, инновационную, редакционно-издательскую и международную деятельность.

В соответствии с Уставом МАУ ДПО ЦРО вправе формировать коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Научно-методический совет.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности коллегиальных органов управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения.
- Научно-методический совет.

Указанные органы управления МАУ ДПО ЦРО действуют в рамках законодательства России в сфере образования, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и на основании Устава.

Общее собрание работников участвует в оценке деятельности учреждения в целом и функциональных подразделений в частности, а также в исполнении условий коллективного договора, собирается для решения вопросов, требующих учета мнения или участия работников Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал, в соответствии с локальными актами, результаты фиксируются протоколами.

Научно-методический совет создан с целью координации и повышения эффективности образовательной, методической, инновационной, исследовательской деятельности Учреждения, поддержки инновационной деятельности педагогических работников.

В структуру управления МАУ ДПО ЦРО входят также административный, редакционно-издательский советы.

Самообследование показало, что все органы управления учреждением в обследуемый период работали в соответствии с утвержденными планами. Решения, принятые на их заседаниях, выполнены.

3.3 Анализ наличия положений о функциональных подразделениях МАУ ДПО ЦРО и нормативных документов, определяющих функции должностных лиц

Деятельность функциональных подразделений МАУ ДПО ЦРО осуществляется на основании Положений о функциональных подразделениях («Об отделе оценки качества образования и сопровождения ГИА», «Об отделе организационно-методической работы и мониторинга», «О психолого-медико-педагогической комиссии»).

Должностные инструкции сотрудников функциональных подразделений разработаны на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, Квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н, Устава МАУ ДПО «Центр развития образования», Положения о соответствующем функциональном подразделении МАУ ДПО ЦРО, с учетом положений Федерального закона от 8 декабря 2020 г. № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях».

В связи с изменениями российского законодательства с части сохранения и обработки персональных данных (Федеральный закон от 14.07.2022 № 266-ФЗ), антикоррупционного законодательства РФ своевременно внесены дополнения в трудовые договоры, должностные инструкции сотрудников учреждения.

4. Информационное, аналитическое, организационно-техническое сопровождение муниципальной системы образования

Деятельность Центра развития образования направлена на объединение усилий, разработку комплексной системы восполнения профессиональных дефицитов, создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, профессионально-личностного развития, формирования и поддержки чувства корпоративной ответственности за конечный результат работы образовательных организаций – высокое качество образования обучающихся. Этому в немалой степени способствует реализация кластерной модели муниципальной методической службы, проведение методических событий, проведение и анализ результатов муниципальных мониторинговых исследований, обобщение и издание позитивного опыта петрозаводских педагогов.

Сопровождение деятельности педагогических работников и образовательных учреждений муниципальной системы образования, организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии нормируется ежегодным муниципальным заданием с выделением субсидий на организацию этой деятельности.

4.1 Анализ выполнения муниципального задания

Деятельность МАУ ДПО ЦРО осуществлялась на основании муниципального задания на 2023 год, и на плановые периоды 2024 года, 2025 года, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа в декабре 2022 года.

В отчетном периоде МАУ ДПО ЦРО оказывал следующие муниципальные услуги и выполнял следующие работы: деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг, информационно-технологическое обеспечение управления системой образования, психолого-педагогическое обследование детей.

Потребителями муниципальных услуг и работ являлись физические и юридические лица, органы местного самоуправления, муниципальные и государственные учреждения.

МАУ ДПО ЦРО ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

- 1) педагогические работники:
 - педагогические работники дошкольных образовательных учреждений;
 - педагогические работники общеобразовательных учреждений;
 - педагоги-психологи;
 - учителя-логопеды;
- 2) руководители и заместители руководителей муниципальных образовательных организаций;
- 3) учащиеся общеобразовательных организаций и воспитанники дошкольных образовательных организаций.

За отчетный период услуги в рамках муниципального задания выполнены в полном объеме.

В целом в рамках выполнения работ, связанных с сопровождением планов, программ и проектов, в 2023 году МАУ ДПО ЦРО было проведено более 300 мероприятий муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского уровней. Перечислим некоторое из них.

В рамках Года педагога и наставника МАУ ДПО ЦРО провел:

- Практико-ориентированные семинары для педагогических работников «Я умею спасать жизнь»
- III городской конкурс «Палитра творческого педагога»;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный»;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023»;
- Межмуниципальные педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского.
- Августовский Общественно-педагогический форум «Август: послесловие»;
- Съезд Технократов (научно-практическая конференция);
- Городской конкурс «Я умею спасти жизнь»;
- Городская конференция педагогов общественно-гуманитарного цикла «Пушкинские чтения»;
- Городской конкурс «Слово об учителях» на родном языке;
- Городской конкурс «Лауреаты муниципальной системы образования-2023»;
- Мероприятия в рамках работы по сопровождению молодых педагогов (проект «Школа молодого педагога»);
- Городской образовательный проект «Педагогический вектор III» (реализуемый совместно с МДОУ «Детский сад №7»)
- Реализован проект «Умный четверг» (серия обучающих, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, тренингов)
- Городской Фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»);
- Детская исследовательская конференция для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия»;
- V городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения: Расширяем горизонты», посвященный становлению человека (памяти карельского поэта Андрея Евгеньевича Сунгурова);
- Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, по 21 общеобразовательному предмету;
- Городская научно-практическая конференция «Будущее Петрозаводска»;
- VI Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»;
- Муниципальная церемония чествования золотых и серебряных медалистов «Надежда Петрозаводска»;

Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

Городской чемпионат по обучающей игре «ЖЭКА»;

VII муниципальный фестиваль творческих проектов (работ) по учебному курсу ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом...»;

Муниципальный проект по ранней профориентации дошкольников образовательных учреждений Петрозаводского городского округа «Кем быть?», межмуниципальный чемпионат рабочих профессий «Кем быть?»;

Методический марафон открытых уроков/занятий;

Городской конкурс художественного слова «Педагоги читают детям»;

Муниципальная конференция исследовательских и проектных работ школьников «Мой Петрозаводск»;

Открытая презентация Апробационными, площадками и Ресурсными центрами МСО инновационных проектов и программ образования);

VI межмуниципальный Фестиваль уроков и мастер-классов с этно-региональным компонентом, посвященный народному искусству и нематериального культурного наследия народов России.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края» – образовательно-воспитательная платформа, дающая возможность рассказать о родном крае – малой родине.

Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения».

V городская открытая олимпиада «Путешествие в мир психологии» (совместно с МОУ «Ломоносовская гимназия». В олимпиаде приняли участие 368 обучающихся из 29 муниципальных образовательных организаций Петрозаводска и ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ», также присоединились образовательные организации Перми, Новосибирска, Курска, Киришей).

Муниципальная читательская акция «Открой книгу!».

Сотрудники МАУ ДПО «Центр развития образования» в течение года принимают активное участие в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, всероссийского (в том числе с международным участием) уровней.

В течение года проводились педагогические чтения, мастер-классы, организовано консультирование руководителей и педагогических работников и многие другие очно-дистанционные мероприятия различных форматов с использованием современных технологий, что позволяет увеличить число участников: специалистов, методистов и педагогов муниципальных и государственных образовательных организаций Петрозаводского городского округа, районов Республики Карелия, также из других регионов Российской Федерации (Санкт-Петербург, В. Новгород, Ярославль, Орел, Псков, Елец, Курск, Пермь, Старый Оскол и многих других).

В 2023 году МАУ ДПО ЦРО принимал участие в реализации следующих проектов и программ:

- Комплекс мер по этнокультурному развитию финно-угорских народов Российской Федерации, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 5 декабря 2016 года № 9633п-П44;

- Комплекс мер по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Республики Карелия в 2019-2025 годах (Правительство республики Карелия, распоряжение от 28 сентября 2018 года N 614р-П);

- Комплексный план мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2019-2021 годы (Распоряжение Правительства Республики Карелия № 53р-П от 28 января 2019 года);

- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 октября 2016 года № 834р-П;

- Муниципальная программа Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10 июня 2020 года №1480.

Планы учреждения в данной части выполнены полностью. Новости о проводимых мероприятиях регулярно в течение года размещались на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО (раздел «Новости» и «Архив мероприятий» <http://cro.karelia.ru/index.php/site/plans>), в официальной группе «ВКонтакте», официальных сайтах Управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа (далее – управление образования), Администрации города, периодически в издании «Учительская газета».

Аналитические отчеты по выполнению планов своевременно направлялись в управление образования.

В целом работу МАУ ДПО ЦРО в 2023 году по оказанию консультационных и информационных услуг, информационно-технологическому обеспечению управления системой образования можно считать успешной.

В рамках выполнения муниципального задания по услуге (выполняемой работе) «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования» для обеспечения деятельности Комитета социального развития МАУ ДПО ЦРО осуществляет:

- разработку электронных форм (таблиц, анкет и т.п);
- предоставление логинов и паролей специалистам, заполняющим формы (в случае их размещения в сети Интернет);
- консультационную поддержку специалистов, заполняющих формы;
- сбор, проверку, корректировку электронных форм от муниципальных образовательных учреждений;
- подготовку сводных итоговых таблиц, статистических и аналитических (по запросу комитета социального развития) отчетов.

В сводных отчетах информация предоставляется в разрезе муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа.

При проведении мониторингов подлежат учету муниципальные образовательные организации дошкольного общего образования, общего и дополнительного образования, реализующие общеобразовательные программы, в отношении которых Администрация Петрозаводского городского округа осуществляет функции и полномочия учредителя.

В соответствии с поручениями комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа, с запросами Министерства образования и спорта Республики Карелия, Министерства просвещения Российской Федерации, осуществлен мониторинг по следующим направлениям:

1. Мониторинг «Итоги реализации курса ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году» (сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году).

2. Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году, в I полугодии 2023-2024 учебного года.

3. Мониторинг «Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2023 году в г. Петрозаводске».

4. Мониторинг «Основные УМК по предметам (математика, информатика и ИКТ, русский язык, история, обществознание, география, физика, химия, литература, биология, английский язык, немецкий язык, французский язык), которые использовались в ОО в 2023-2024 уч.году».

5. Планируемые в 2023 году корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы.

6. Федеральный мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации.

7. Мониторинг изучения карельского, вепсского и финского языков, а также предметов региональной направленности в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования в 2023-2024 учебном году на территории Петрозаводского городского округа.

8. Мониторинг реализации в 2023-2024 учебном году предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

9. Мониторинг обеспечения обучающихся 5-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, получающих основное общее и среднее общее образование, учебниками, учебными пособиями.

10. Мониторинг заболеваемости обучающихся и сотрудников муниципальных образовательных организаций (МОО) в 2023 году.

11. Мониторинг «Кадровый состав» и «Вакансии в МОО».

12. Мониторинг «Контингент МОО».

13. Федеральный мониторинг «Физическое здоровье обучающихся».

14. Мониторинг реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

15. Мониторинг публикации ежедневного меню на сайтах муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа для ГФИ.

16. Мониторинг содержания в надлежащем состоянии входных групп муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа во время непогоды (ежедневный).

17. О мерах социальной поддержки и социального обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальными общеобразовательными учреждениями Петрозаводского городского округа.

18. О приобретении образовательными учреждениями периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для детей-инвалидов.

19. О проверках надзорных органов, проведенных в муниципальных учреждениях Петрозаводского городского округа.

20. Об эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за отчетный год, рейтинг образовательных организаций.

21. Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников за отчетный год, рейтинг образовательных организаций.

22. О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за отчетный год.

23. О готовности муниципальных образований (государственных общеобразовательных организаций) к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

24. О подготовке к проведению в 2023 учебном году ежегодных 5-дневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций.

25. О показателях мониторинга системы качества дошкольного образования.

26. Мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

27. О максимальной скорости доступа к Интернету муниципальных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа.

28. О деятельности общеобразовательных учреждений по вопросу обеспечения методически обоснованного режима контроля компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях республики в 2022/2023 учебном году.

29. Полугодовой отчет о реализации Программы воспитания в Республике Карелия на 2022-2025 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 21 июля 2022 года № 613 р-П -2022 г.

30. Ежеквартальный отчет «Реализация государственной программы Республики Карелии «Развитие образования» на 2014-2025 годы (подпрограмма 6 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия») - (сводная информация по 39 общеобразовательным организациям Петрозаводского городского округа).

31. Отчет о реализации плана мероприятий в рамках Десятилетия науки и техники.

32. Отчет о реализации Указов Президента Российской Федерации.

33. Отчет о реализации мероприятий Национального проекта «Образование».

По итогам каждого из вышеперечисленных мониторингов был подготовлен статистический отчет. Все мониторинги были проведены в полном объеме, в установленные сроки.

В соответствии с правилами формирования и ведения ФИС ФРДО в 2023 году продолжалась работа МАУ ДПО ЦРО по внесению в ФИС ФРДО сведений о документах государственного образца о прохождении педагогами курсов повышения квалификации, выданных в 2023 году и предыдущие годы. На протяжении отчетного периода также осуществлялось консультирование и информационно-техническая поддержка 39 общеобразовательных учреждений по загрузке сведений в ФИС ФРДО.

Сотрудники МАУ ДПО ЦРО осуществляют функций муниципального координатора государственной информационной системы «Электронное образование Республики Карелия» (ГИС ЭО РК).

На сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе «Информатизация образования» размещен и актуализирован подраздел «Государственная информационная система «Электронное образование Республики Карелия» (подсистемы «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование»), где содержатся нормативно-правовые документы.

В качестве муниципального координатора ГИС ЭО РК МАУ ДПО ЦРО взаимодействует со службой технической поддержки «Барс-групп» и ответственными в МОУ за работу в ГИС ЭО РК, назначенными приказами руководителей МОУ, для выявления и анализа несоответствий работы ГИС ЭО РК требованиям пользователей; доводит информацию до МОУ по обновлениям, изменениям, регламентам работы в ГИС ЭО РК; готовят описания на доработку/улучшение ГИС ЭО РК для дальнейшей их передачи региональному координатору ГИС ЭО РК; принимают участие в создании инструкций по конкретным вопросам работы ГИС ЭО РК.

На протяжении отчетного периода проводилась работа совместно с ответственными из МДОУ по корректировке и внесению данных, а также исправлению ошибок, при работе в системе «Электронный детский сад».

В течение 2023 года МАУ ДПО ЦРО осуществляло сопровождение деятельности функционирующих муниципальных Апробационных, Базовых площадок и Ресурсных центров, за каждой из них был закреплен куратор от Центра развития образования; оказывало информационную и методическую поддержку, осуществляло администрирование сетевых педагогических сообществ, городских педагогических предметных сообществ (ГППС) и городских методических объединений (ГМО).

Деятельность ГППС и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций является основной в повышении профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методические советы, семинары, мастер-классы, методические онлайн-часы, вебинары, методические лаборатории, публичные лекции, семинары-интеграции и др.

Всего приняло участие в отчетный период в методических мероприятиях 3 628 педагогов и специалистов города Петрозаводска. Следует отметить практическую значимость событий для педагогов и актуальность представленного опыта работы.

Приоритетным направлением методической работы 2023 года оставались вопросы сопровождения формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Этой теме были посвящены методические лаборатории, практико-ориентированные семинары, мастер-классы ГМО учителей математика, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, химии, физической культуры и др.

Целесообразно отметить активную включенность городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций в методическую деятельность, направленную на повышение качества общего образования. Руководители ГМО систематически проводят анализ мониторинговых процедур по оценке качества образования муниципального, регионального, национального уровней, участвуют в муниципальных, региональных семинарах по данной проблеме. В 2023 году члены ГМО подготовили и провели совещания по анализу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам: русский язык, математика, химия, биология, география, иностранные языки, физика, история и обществознание, окружающий мир.

Значительная часть руководителей ГПС педагогов и специалистов образовательных организаций вошла в состав региональных методистов ГАУ ДПО КИРО. В течение года руководители ГПС проводили диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Петрозаводска.

4.2 Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование»)

В течение 2023 года МАУ ДПО «Центр развития образования» велась активная работа по созданию условий для представления педагогами позитивного опыта работы через конкурсы профессионального мастерства, конференции, выступления на заседаниях городских педагогических сообществ, участие в мастер-классах, в рамках городских педагогических сообществ учителей-предметников.

Значимым событием для муниципальной системы образования является городской конкурс «Педагог года». Организатором конкурса традиционно выступает МАУ ДПО «Центр развития образования».

В феврале-марте 2023 года состоялась V городской конкурс «Самый классный Классный» (номинация «Классный руководитель» в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2023»), организатором которого выступил МАУ ДПО ЦРО в сотрудничестве с МОУ «Средняя школа № 25». Конкурс направлен на презентацию опыта применения передовых технологий, эффективных методов и приёмов организации процесса воспитания. В конкурсе приняли участие 13

педагогов, победитель конкурса (Голубенко А.Е., учитель английского языка МОУ «Академический лицей») стала победителем республиканского конкурса «Учитель года Республики Карелия в номинации «Классный руководитель», участницей Федерального совещания классных руководителей (г. Москва).

С целью выявления и развития творческого потенциала молодых педагогов, а также стимулирование профессионального роста молодых педагогов в 2023 году проведен городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога» (номинация «Педагогический дебют. Учитель и Воспитатель» конкурса «Педагог года-2023»), в котором приняли участие 20 молодых педагогов (10 учителей и 10 воспитателей), стаж работы которых не превышает 3 лет.

В 2023 году в конкурсе «Педагог года-2023» приняли участие 72 педагога в восьми номинациях, в том числе: «Учитель года», «Воспитатель года», «Специалист в области воспитания», «Специалист в области сопровождения», «Детский тренер», «Преподаватель детской школы искусств».

Специалисты МАУ ДПО ЦРО оказывали методическое сопровождение конкурсантов, организовали и провели установочные семинары. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

МАУ ДПО ЦРО оказывает консультационную помощь педагогам и информационное сопровождение Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», который проводится с целью: повышения качества образования; выявления и распространения передового педагогического опыта, в том числе по реализации ФГОС общего образования; повышения профессионального мастерства педагогов; совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса; поддержки творчески работающих педагогов и повышения престижа учительской профессии.

В целях создания кластерной модели методической службы на базе МАУ ДПО ЦРО (направления: образовательные технологии; сетевое взаимодействие, наставничество; организация работы с детьми с ОВЗ, национальная система профессионального роста педагогов; создание образовательного пространства; реализация ФГОС) организована работа 18 городских предметных педагогических сообществ и городского методического объединения дошкольных образовательных организаций, работа городского методического совета по дошкольному образованию. В течение года проведено порядка 100 заседаний.

По-прежнему востребованным направлением деятельности городских педагогических сообществ является консультирование педагогических работников по возникающим у них затруднениям в профессиональной деятельности. В этом учебном году консультирование осуществлялось как в очном, так и в дистанционном (по телефону, используя ресурсы сети «Интернет») форматах. Из 831 проведенных в течение года консультаций 452 – очных, 379 – дистанционных.

В 2023 году руководители городских педагогических сообществ отмечают как положительные моменты в своей деятельности, так и то, что они сталкивались с рядом проблем, которые вызывали затруднения в работе. Среди положительных моментов: активность педагогов в обсуждении актуальных вопросов и проблем, расширение круга профессионального общения, готовность ряда педагогов делиться опытом с коллегами. К затруднениям они относят возросшую загруженность педагогов (сказывается большое количество вакансий по педагогическим специальностям в школах и детских садах), освоение навыков работы на площадке Сферум в сети «Интернет».

Организация и проведение постоянно действующих семинаров (далее – ПДС) для руководящих и педагогических работников образовательных организаций остается актуальной формой повышения управленческой компетентности.

В целом наиболее актуальными в изучении существующего опыта названы такие аспекты, как: качество образования, инклюзивное образование, работа с родителями, профориентационная работа.

На базе МАУ ДПО ЦРО организовано сопровождение деятельности 5 Ресурсных центров, 8 Базовых площадок и 6 Апробационных площадок (статус присвоен приказами МАУ ДПО ЦРО от 06.09.2022 № 135 и от 04.09.2023 № 167 «О присвоении статусов Апробационной площадки, Базовой площадки и Ресурсного центра муниципальной системы образования»).

Тематика деятельности Апробационных, Базовых площадок и Ресурсных центров сформулирована в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и достаточно разнообразна.

Ресурсные центры			
наименование учреждения			тематика
Муниципальное	бюджетное	дошкольное	Инновационная образовательная среда ДОУ как основа саморазвития педагога
образовательное учреждение Петрозаводского			

городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 87»	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №1»	Реализация ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Ломоносовская гимназия»	Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа №8 имени Н.Г. Варламова»	Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации: от построения до эффективной работы (Переход школы в эффективный режим работы)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №13»	Управление сетевым взаимодействием в профессиональной ориентации школьников
Базовые площадки	
наименование учреждения	тематика
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №35»	Система работы школы по сопровождению детей из семей мигрантов и иностранных обучающихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №36 с углубленным изучением иностранных языков»	Организация деятельности психолого-педагогического класса как одного из направлений профильного обучения в старшей школе
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей №34 «Радуга»	Экологическая тропа как системно-образующий формат эколого-краеведческого направления реализации основной программы образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №64 «Мармеландия»	Музыкальная творческая лаборатория как фактор повышения качества дошкольного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Гимназия №30 им. Музалёва Д.Н.»	Формирование базовых компетенций финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №13»	Формирование социальной активности младших школьников на примере экологического воспитания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа №38»	«Литература Карелии – карельским школьникам» (Литературное наследие Карелии как средство приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию региона)
Апробационные площадки	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №99 «Голубая важенка»	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста в предметно-пространственной среде детского сада
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей №22 «Яблонька»	Образовательная коллаборация: педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения программы дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей №34 «Радуга»	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №45 «Березка»	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №83 «Звездочка»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО»	Практики формирования социальной активности обучающихся

Близость или пересечения проблематики апробационных, базовых площадок навели на мысль о возможности создания коллабораций образовательных учреждений для получения синергетического эффекта от объединения интеллектуальных, организационных и иных ресурсов.

В течение 2023 года состоялись мероприятия, позволяющие в определённой мере оценить результативность деятельности Апробационных и Базовых площадок, Ресурсных центров: самоанализ – самооценка деятельности на основе анкеты, предложенной ЦРО; публичная презентация итогов работы АП, БП и РС.

Организация и реализация методической работы, актуализация инновационной деятельности на основе привлечения внутренних ресурсов муниципальной системы образования имеет следствием нужные и ожидаемые результаты: происходит обобщение и популяризация положительного педагогического опыта; учреждения – базовые площадки стимулируют к развитию других и развиваются сами; в муниципальной системе возникают ситуации совместной плодотворной деятельности, сотрудничества и конструктивной конкуренции. Есть и иные позитивные эффекты – личные, коллективные, межучрежденческие.

Ресурсные центры, Базовые и Апробационные площадки продолжают работу в 2024 году.

Однако те же результаты убедительно демонстрируют, что имеющийся опыт можно и нужно совершенствовать в нескольких направлениях.

Выполняя миссию «Через инновации, социальное партнерство к конкурентоспособному специалисту, свободной и ответственной личности», МАУ ДПО ЦРО развивается как смысловой каркас муниципальной системы неформального персонифицированного образования в условиях открытого информационно-образовательного пространства.

В 2023 году деятельность МАУ ДПО ЦРО была направлена на усиление практико-ориентированности методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов и руководителей.

В течение года старшие методисты, методисты Центра развития образования принимали участие в вебинарах, проводимых Академией просвещения Министерства просвещения РФ, ГАУ ДПО КИРО.

В целом работу МАУ ДПО ЦРО в 2023 году по информационно-методическому сопровождению образовательной деятельности можно считать успешной.

4.3 Сопровождение деятельности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет).

Определяющим условием развития и функционирования муниципальной системы образования г. Петрозаводска является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

В связи с этим актуализируется проблема специалистов – молодых, активных и компетентных педагогов, которые смогут реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и соответствовать профессиональному стандарту педагога. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности, зависит качество образования.

Для сопровождения молодых учителей и воспитателей общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений г. Петрозаводска, успешного прохождения периода адаптации молодых педагогов в образовательном учреждении, формирования и развития профессиональных компетенций МАУ ДПО ЦРО организована деятельность профессионального сообщества «Школа молодого педагога» (ШМП), целью работы которого в 2023 году стало создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- организация методической помощи и активизация научно-методической работы молодых специалистов;
- создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;

- содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;
- организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

Отметим, что в 2023 году старшие методисты МАУ ДПО ЦРО в рамках работы ШМП продолжили проведение специализированных занятий с молодыми учителями-предметниками и воспитателями с общей темой «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты». В Год педагога и наставника были проведены мастер-классы, практико-ориентированные семинары, круглые столы, посвященные приемам формирования и развития функциональной грамотности, работе с одаренными школьниками, проблемам установления обратной связи и развития мотивации обучающихся.

В 2023 году ШМП прошли более 380 молодых специалиста, из них: из общеобразовательных организаций – более 250 человек; из дошкольных образовательных организаций – более 130 человек.

Мероприятия	Количество участников (человек)
Психолого-педагогический семинар «Эмоциональная устойчивость педагога»	47
Психолого-педагогический семинар «Эмоциональный интеллект – компетенция педагога»	39
Психолого-педагогический практикум «Особенности организации внимания воспитанников»	25
Информационно-методический семинар «Школа правовых знаний» для учителей и воспитателей со стажем работы до пяти лет	18
Методический семинар «Педагогическая деятельность с детьми»	14
Информационно-методический семинар для молодых педагогов со стажем работы до одного года «Молодой педагог в современном образовательном пространстве»	43
Практико-ориентированный семинар «Особенности создания компьютерной презентации для детей с нарушением зрения. Требования к рассадке и организации классного пространства в классе, где есть дети с нарушением зрения»	12
Неконференция для участников конкурса «Палитра творческого педагога»	27
III Городской конкурс «Палитра творческого педагога» для молодых учителей и воспитателей со стажем работы до трех лет»	20
Практико-ориентированный семинар «В методическую копилку молодого учителя»	21
Информационно-методический семинар «Школа молодого педагога» как форма организации наставничества»	20
Методический марафон открытых уроков/занятий	36
Информационно-методический семинар «Ресурсы учреждений науки и культуры в помощь педагогу (БУ «Филармония РК»)	44

В работе Школы приняла участие четверть молодых специалистов, поступивших на работу в 2021-2023 годах.

Мероприятия для молодых педагогов проводились с использованием ресурсов МОУ «Средняя школа № 46» - Базовой площадки МСО (тема «Наставничество») и ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж». Молодые педагоги активно участвовали в конкурсном движении. В 2023 году в конкурсе профессионального мастерства «Палитра творческого педагога» приняли участие 20 молодых педагогов. В состав жюри конкурса были включены победители номинации «Педагогический дебют» конкурса «Педагог года – 2022».

4.4 Сопровождение муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Организация работы с одаренными детьми в Петрозаводском городском округе в 2023 году проводилась в рамках реализации муниципальной программы Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2020 № 1480.

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от олимпиад для дошкольников до познавательных конкурсов для детей

начальной школы и школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

На официальном сайте МАУ ДПО ЦРО представлен перечень федеральных, республиканских, городских мероприятий, способствующих творческому и научно-техническому развитию детей, размещена нормативная база (положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, формы заявок, информационные письма).

В рамках мониторинга реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов МАУ ДПО ЦРО ежеквартально обновляет банк данных одаренных детей - победителей олимпиад, конференций, творческих конкурсов и соревнований различного уровня.

В банке данных 9781 победителей и призёров различного уровня.

Школьники Петрозаводска принимают активное участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и научных конференциях, добиваясь высоких результатов: 27079 участников, из них 958 победителей и призёров регионального уровня, 122 победителя всероссийского уровня.

МАУ ДПО «Центр развития образования» активно участвует в реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», разрабатывает документы, информационно-аналитические материалы, положения конкурсов, фестивалей, участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2023 году учреждением разработаны положения 85 муниципальных мероприятий, организуемых Центром и городскими педагогическими сообществами учителей-предметников, городским методическим объединением заместителей-заведующих МДОУ города. Остановимся на некоторых из них.

В городских мероприятиях приняли участие 18047 детей, из них 952 победителя и 1584 призера.

Самое большое количество участников мероприятий муниципального уровня было представлено в следующих мероприятиях: муниципальная дистанционная викторина по страноведению (английский / немецкий язык) «И целого мира мало» (795 участников), Городская онлайн-игра «Думай как ученый» по иностранному языку (569 человек), Городская игра для обучающихся «Веселые математические старты» (математика и спорт, 384 человека), Городская олимпиада «Путешествие в мир психологии», (364 участника), Городской конкурс синквейнов по информатике (358 человек), Городской конкурс рисунков из геометрических фигур «Вдохновение» (тема «Космос») (248 человек), Городской конкурс «Логика» (211 человек), IX муниципальный дистанционный конкурс по английскому языку «Spelling bumble-bee» (210 школьников).

Самое большое количество участников в мероприятиях всероссийского и международного уровней в следующих мероприятиях: Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (4569 обучающихся), Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» (1687 участников), Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» (5703 человек), Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» (3348 участников).

Важным и значимым для муниципальной системы образования является традиционная городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска». В 2023 году участниками основного этапа XXVIII конференции стали 198 обучающихся 8-11 классов - авторы 189 работ, из них 125 работ были представлены к публичной защите.

Молодые исследователи из 28 муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа, ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ», ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» представили экспертам результаты работы на актуальные темы в области филологии, естественно-научного направления, социально-гуманитарного, социально-экономического. Эксперты отметили 65 лучших работ 69 участников. Всем участникам городской конференции было предоставлено право принять участие в XXVIII Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии».

В марте-апреле 2023 года проведена муниципальная читательская акция «Открой книгу!»: громкие чтения, час публичного чтения, «Рекламная презентация книги», уроки литературы «Моя любимая книга», урок внеклассного чтения «Советую прочитать», «Час с книгой», рекламная акция «Хочу представить книгу», Литературный четверг, вечер поэзии «Души прекрасные порывы», читки пьес А.Н. Островского и театральные фестивали для учащихся «Классик знал...» и многое другое - самое массовое по участию мероприятие (8078 участников из 26 образовательных организаций Петрозаводского городского округа).

В XXVIII Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии» в очно-заочной форме приняли участие 174 обучающихся 5-11 классов

петрозаводских школ, что составило 53,22% от общего числа участников. Победителями и призерами стали 52 работы (44,83% от общего числа победителей и призеров).

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также в преддверии восьмой годовщины со дня присвоения Петрозаводску почётного звания Город воинской славы 4 апреля 2023 года состоялась VI межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны».

В конференции приняли участие более 100 обучающихся из 27 Городов воинской славы и Трудовой доблести России и города-побратима Петрозаводска – Бреста (Республика Беларусь).

С целью сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов старшие методисты МАУ ДПО ЦРО и городское педагогическое сообщество учителей русского языка и литературы в 2023 году (в дистанционном формате) провели муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (школьный этап (февраль 2023 г.) - 2047 участника (в 2022 году – 1968 человек) 5-11 классов из 38 муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа (далее – МОУ) и ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус», ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ»);–муниципальный этап - 61 работа из 17 МОУ).

В целях формирования и развития у обучающихся интереса к изучению карельского, вепсского и финского языков; выявления лингвистически одарённых детей и подростков в марте 2023 года проведена муниципальная олимпиада школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам, в которой приняли участие 69 обучающихся из 6 МОУ. Победителями и призерами стали 30 школьников, представившие город на региональной олимпиаде 07 апреля 2023 года.

В целях совершенствования и развития творческого потенциала школьников с 20 марта по 27 апреля 2023 года проведен традиционный городской конкурс литературного творчества «Проба пера» для учащихся 5-11 классов (78 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций). Организаторами Конкурса являются МАУ ДПО ЦРО совместно с Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», Гуманитарный инновационный парк ФГБОУ ВПО «ПетрГУ».

Традиционно в апреле в целях формирования осознанного интереса к изучению языков, истории, географии, литературы и культуры родного края МАУ ДПО «Центр развития образования», МОУ «Финно-угорская школа» проведена муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения» для учащихся 2-11 классов, в которых приняли участие 125 обучающихся и 21 педагог из 7 общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа, ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ», МКОУ «Ильинская СОШ» Олонецкого района, «Толвуйская СОШ» Медвежьегорского района РК. По итогам мероприятия 16 стали победителями, 19 – призерами.

Опираясь на материалы и анализ проведенных мероприятий, МАУ ДПО ЦРО разработан план мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи на 2024 год.

4.5 Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и организация консультирования специалистов социально-психологических служб МОУ

С октября 2021 года МАУ ДПО ЦРО организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (основание - приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 06.12.2021г. № 586).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Состав комиссии укомплектован в соответствии с Положением о ПМПК.

В 2023 году специалистами ПМПК обследовано 1706 детей, из них детей дошкольного возраста 608 детей; 425 детей младшего школьного возраста, 673 детей подросткового возраста (из них 290 обучающихся получили рекомендации по определению условий сдачи ГИА и ЕГЭ).

Специалистами ПМПК проведено 5164 психолого-педагогических консультаций: из них для родителей (законных представителей) обучающихся 3632 консультации; для специалистов образовательных организаций 1532 консультации. По результатам диагностик родителям были даны рекомендации по созданию условий для успешного освоения программ и социализации детей. Анализ статистики обследований за 2023 год показал, что детей, признанных лицом с ограниченными

возможностями здоровья, становится больше. По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями, затем дети с задержкой психического развития. С каждым годом растет количество обращений родителей детей, недостаточно владеющих русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм).

Специалисты ПМПК приняли участие:

- видеоконференция, организованная ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» по теме «Основные направления деятельности ГБОУ РК ЦДК и перспективы сотрудничества с образовательными организациями РК в 2023 году»;

- республиканское совещание руководителей ПМПК по темам: «Актуальные вопросы при формировании заключений ПМПК»; «Формирование заключений ПМПК на уровне дошкольного образования. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью. Основные направления деятельности ассистента\помощника и тьютора»; «По организации деятельности ПМПК в 2023-2024 годах»; «По вопросам сопровождения обучающихся СПО и с ТМНР»;

- Логопеды ПМПК приняли участие:

- в заседаниях городской ассоциации с региональным представительством, организованной МОУ «Средняя школа №55» по теме: «От диагностики к коррекции нарушений учебных навыков»

- в методических объединениях по темам: «Обследование обучающихся с кохлеарными имплантами. Составление характеристики учителем-логопедом для ПМПК»; «Организационно-методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда ПМПК».

- в заседании рабочей группы в ГБОУ РК ЦДК по теме «Актуальные вопросы при формировании логопедических заключений» (6 заседаний);

Специалисты ПМПК по заявкам образовательных организаций принимают участие в заседаниях психолого-педагогических консилиумов, организуемых на базе учреждений образования.

По итогам обследования родителям (законным представителям) детей, педагогическим работникам образовательных учреждений даются рекомендации по проведению профилактической работы с подростками, имеющими отклонения в развитии и социальной адаптации и (или) отклонения в поведении.

Выбор методов зависит от уровня профилактической работы и от специфических задач, решаемых профилактической программой. Для повышения эффективности профилактического воздействия используются методы, направленные на информирование родителей и педагогов, и методы, которые обеспечивают развитие более принимающей, поддерживающей среды и поддержку.

Кроме того, на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» организована работа городского педагогического сообщества педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций. Руководитель – Е.И. Добровольская, методист МАУ ДПО ЦРО.

На заседаниях педагогического сообщества педагогов-психологов рассматриваются актуальные вопросы, назовем некоторые из них:

- «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности».

- «Основные направления работы и мониторинг профессиональных информационных потребностей педагога-психолога».

- «Мир особого ребенка... Особенности работы с детьми ОВЗ».

Актуальность и практическую значимость работы городского педагогического сообщества педагогов-психологов заключается в следующем:

- стимулирование профессионального диалога и обмена опытом между педагогами-психологами, развитие рефлексивных навыков и непрерывное повышение квалификации специалистов.

- оказание помощи молодым специалистам в адаптации к профессиональной деятельности и решении индивидуальных запросов.

- развитие компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом. Это обеспечивает качественное психологическое сопровождение образовательного процесса и поддержку учащихся.

- содействие обмену опытом по использованию современных технологий и методов работы психолога с субъектами образовательного пространства, что позволяет повышать результативность работы.

- организация методического пространства для обсуждения актуальных проблем и тенденций в области психолого-педагогического сопровождения.

Выводы и рекомендации:

1. Специалистами МАУ ДПО ЦРО педагогам оказывается необходимая консультативная, методическая и психологическая помощь по вопросам педагогики и детской психологии, новых форм, методов и технологий, используемых в профессиональной деятельности.

2. Одним из важных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО является организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), в задачи которой входит определение возможных отклонений в развитии ребенка, рекомендации по созданию условий для коррекционной деятельности в учреждении муниципальной системы образования. С каждым годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов увеличивается, поэтому у муниципалитета сохраняется необходимость оказания услуг гражданам, имеющим детей от 2 мес. до 17 лет, по комплексной оценке психического, физического и психолого-педагогического здоровья и ранней диагностике нарушений развития ребенка.

4.6 Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО

МАУ ДПО «Центр развития образования» оказывает услуги по изданию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебно-методические пособия, информационные и другие материалы).

Издательская деятельность в 2023 году представлена:

-) изданием журнала «Столичное образование» (ISSN 2077-3196), основная цель которого – распространение научных знаний в области педагогики и психологии, эффективных образовательных и воспитательных практик муниципальной системы образования.

Март 2023 года	Год педагога и наставника стартовал в Петрозаводске. Психолого-педагогический профиль в старшей школе. Дошкольное образование МСО: отвечая на вызовы времени. (11 публикаций, 8 авторов-педагогов)
Июнь 2023 года	Идеи К.Д. Ушинского в современной педагогике. Наставник – это призвание. Дошкольное образование: актуальные вопросы в рамках реализации федеральной образовательной программы (13 публикаций, 11 авторов-педагогов, 10 авторов-учащихся школ)
Октябрь 2023 года	Современные вызовы системе образования. О Педагогах и Наставниках с большой буквы. Путь к профессии начинается в школе (17 публикаций, 16 авторов-педагогов, 4 автора – учащиеся школ)
Декабрь 2023 года	Методический марафон: новый взгляд на дошкольное образование. Образовательное пространство сотрудничества. 60 лет музыки и мальчишеского братства (хор «Пеллерво») (15 публикаций, 17 авторов-педагогов, 12 авторов – учащихся школ, 2 автора – родители обучающихся)

В 2023 году в журнале «Столичное образование» публиковали статьи педагогические работники образовательных организаций Петрозаводского городского округа, руководители учреждений, социальные партнеры МАУ ДПО ЦРО, преподаватели высшей школы, представители педагогического сообщества других субъектов Российской Федерации.

Всего публикаций в выпусках журнала за 2023 год – 56, из них:

- публикаций методистов МАУ ДПО ЦРО – 8;
- публикаций педагогических работников школ и дополнительного образования – 30,
- публикаций педагогических работников дошкольного образования – 9;
- публикации преподавателей вузов – 4;
- публикаций руководителей и о руководителях образовательных учреждений – 5.

Электронная версия журнала «Столичное образование», размещённая на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО, является одной из часто посещаемых страниц сайта.

Особенности выпусков 2023 года:

- тематика, определявшаяся приоритетными направлениями развития образования в 2023 году: Год педагога и наставника, введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, профориентация и профилизация в образовании, инклюзивное образование и др.;
- разнообразие состава авторов публикаций – остепенённые учёные, практикующие руководители и педагоги образовательных учреждений, обучающиеся и родители обучающихся;

- представление наработок образовательных учреждений разных видов и уровней образования – дошкольного (МДОУ г. Петрозаводска, МДОУ Ярославской обл.), общего образования (МОУ и ГОУ г. Петрозаводска; ППКУ);, дополнительного образования детей, высшего образования (ПетрГУ, НовГУ), дополнительного профессионального образования (КИРО Красноярского края);

- сохранение устоявшихся (научные, научно-методические, методические материалы) при определённом росте разнообразия жанров публикаций (творческие работы – сочинения и стихи педагогов, детские сочинения);

- расширение географии журнала – публикация материалов, поступивших из Новгородской и Ярославской областей, Красноярского края.

-) изданием сборника докладов по итогам VI межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны». Конференция направлена на решение задач, закреплённых в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и призвана способствовать формированию у граждан патриотического сознания и сопричастности к истории и культуре России, совершенствованию форм и методов работы по патриотическому воспитанию и взаимодействию с представителями Союза городов воинской славы; Сборник получил Свидетельство о присвоении ISSN 2949-4893.

-) Значит, в Карелии ты очутился...: сборник стихотворений о Карелии/ редакторы: Л.В. Иконникова, Е.Н. Рябикова. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2023. – 22 с. URL: <https://cro.karelia.ru/7953/7965/>

-) К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики: сборник научно-практических статей и материалов межрегиональных педагогических чтений (21 апреля 2023 года) / редакторы-составители: З.Б. Ефлова, Л.В. Иконникова. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2023. – 96 с.. URL: <https://cro.karelia.ru/7953/7965/>

-) Коррекционно-педагогическая деятельность в детском саду: сборник методических статей и материалов / Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка»; редакторы-составители: Е.В. Балабанова, З.Б. Ефлова; компьютерная вёрстка А.В. Громова. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2023. – 139 с. URL: <https://cro.karelia.ru/7953/7965/>

-) Музейная педагогика в детском саду. Детский сад и родители: сборник методических статей и материалов / Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка»; редакторы-составители: Е.В. Балабанова, З.Б. Ефлова; компьютерная вёрстка А.В. Громова. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2023. – 108 с. URL: <https://cro.karelia.ru/7953/7965/>

Сборники опубликованы в бумажном варианте и доступны в электронном виде на сайте МАУ ДПО ЦРО и сайтах соответствующих учреждений.

Выводы и рекомендации:

1. Закрепить позитивные тенденции и положительные практики издательской деятельности МАУ ДПО ЦРО, проявленные по итогам 2023 года.

2. Активизировать публикационную активность специалистов МАУ ДПО ЦРО и педагогов МСО Петрозаводского городского округа по следующим направлениям: дополнительное образование, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, инклюзивное образование, трудовое воспитание и профориентация, профилизация и самоопределение обучающихся старшей школы, младенчество и раннее детство в дошкольных образовательных учреждениях.

3. Усилить работу МАУ ДПО ЦРО по поиску, мотивации, оказанию соответствующей методической, редакторской и технической помощи в публикации материалов из успешного опыта образовательных организаций и отдельных педагогов МСО, потенциальных к внедрению в практику системы образования города и региона.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность не предусмотрена Уставом МАУ ДПО ЦРО.

6. Анализ условий осуществления основных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО

6.1 Анализ кадрового обеспечения деятельности

В МАУ ДПО «Центр развития образования» списочная численность работников в 2023 году составила 58 человек, из них 22 внешних совместителей.

Возрастной состав сотрудников от 20 до 50 лет – 37 человек, от 51 года и старше – 21 человек.

Средний возраст штатных сотрудников составил 45 лет.

За период 2023 года были уволены 17 работников, из них: по инициативе работника – 17, из них 3 в связи с выходом на пенсию (п. 3 части первой статьи 77 ТК РФ). В 2023 году принято на работу в МАУ ДПО ЦРО 10 человек. В отпуске по уходу за ребенком находятся 5 работников учреждения. Педагогический состав – 26 человек, из них 17 внешних совместителей.

Высшее образование имеют 84 % сотрудников; среднее профессиональное образование – 16%. Высшее педагогическое образование имеют все педагогические работники МАУ ДПО ЦРО, из них 1 – доктор педагогических наук; 1 – кандидат педагогических наук.

11 сотрудников МАУ ДПО ЦРО имеют почетные звания: Почетный работник общего образования РФ – 5 человек; Заслуженный работник образования РК – 1 человек, Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 1 человек, Заслуженный учитель РФ – 1 человек, Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек, Почетный работник сферы образования РФ – 2 человека.

Количественное соотношение сотрудников, относящихся к основному персоналу, с различным стажем работы: от 0 до 5 лет – 11 %; от 6 до 15 лет – 31 %; от 16 до 20 лет – 11 %, свыше 21 года – 47 %.

МАУ ДПО ЦРО укомплектован на 92 %. В штатном расписании Центра в 2023 году – 54,7 шт. единиц, из них: административный персонал – 2 шт. ед., руководители функциональных подразделений – 2 шт. ед., педагогический персонал – 16,1 шт. ед., учебно-вспомогательный персонал – 26,4 шт. ед., обслуживающий персонал – 3,8 шт. ед. Вакантные должности: педагогический состав – 0,7 шт. ед., учебно-вспомогательный персонал – 3,7 шт. ед.

За отчетный период награждены: Почетной грамотой Минпросвещения России – 1 чел., Почетной грамотой Правительства Республики Карелия – 1 чел., Почетной грамотой города Петрозаводска – 4 чел., Почетной грамотой комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа – 7 чел.

Благодарственными письмами от ведомственных и образовательных учреждений Республики Карелия и г. Петрозаводска награждены 5 сотрудников.

За последние три года в рамках неформального и информального образования 100% сотрудников МАУ ДПО ЦРО повысили свою квалификацию, из них 26 сотрудник из педагогического состава учреждения (100 % в общей численности педагогических работников).

Педагогический состав МАУ ДПО ЦРО полностью соответствует занимаемым должностям.

Повышение квалификации педагогических работников МАУ ДПО ЦРО (за последние 3 года)

№ п/п	Категория работников	Кол-во чел	Прошли курсы ПК 2021-2023 г.г.		Требуется повышение квалификации	
			чел.	%	чел.	%
1	Руководитель МАУ ДПО ЦРО	1	1	100	-	-
2	Руководители функциональных подразделений (заместитель директора, начальник отдела)	3	3	100	-	-
3	Педагогические работники (тьютор, старший методист, методист)	26	26	100	-	-
4	Учебно-вспомогательный персонал (ведущий специалист, специалисты ПМПК)	21	21	100	-	-
	ВСЕГО	51	51	100	-	-

6.2. Система внутрифирменного повышения квалификации сотрудников МАУ ДПО ЦРО

В отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

– вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;

- организация деятельности проекта «Умный четверг»;
- участие в научно-практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.);
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.

Направления деятельности (участие в научно-практических конференциях/семинарах/мероприятиях регионального, федерального и международного уровней)	Количество человек
Республиканский форум «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала» (г. Петрозаводск)	3
XI Республиканский День сельской школы Республики Карелия (г. Петрозаводск), (доклад на пленарном заседании по теме «Непрерывное образование сельского педагога Карелии: функционально-компетентностный и региональный подходы»)	1
Международный форум «Евразийский образовательный диалог» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль), (модерирование секции, доклад на секции по теме «Профессиональное становление педагога в контексте непрерывного педагогического образования: расширяем горизонты, раздвигаем границы»)	1
Межмуниципальный образовательный рефлексивный семинар по теме «Тренды развития современного образования и профессиональное развитие педагога дополнительного образования» (г. Олонец), (выступление с докладом, модерирование семинара).	1
XIII республиканский фестиваль исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»). (Кафедра ТиМНО ИПП ПетрГУ), (члены жюри)	2
X международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии» (ОГУ им. И.С. Тургенева, г. Орёл), (выступление на секции)	1
Межмуниципальный образовательно-просветительский семинар в рамках проекта «Вместе на помощь детям. Золото нации» КФРО для педагогов Толвуйской СОШ и Шуньгской ООШ Медвежьегорского района (пос. Толвуя). (лекция и ведение организационно-деятельностной игры (ОДИ) по теме «Тенденции и маркеры развития современного образования: разбираемся вместе»)	1
Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский - основоположник российской научной педагогики» (г. Петрозаводск), выступления на секциях	5
I межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Этнопедагогика как ресурс приобщения к традиционной культуре родного края» (ИПП ПетрГУ, г. Петрозаводск), докладчик	1
Межрегиональный семинар-диалог «Почему педагоги остаются в своей профессии на всю жизнь» (НовГУ, г. Великий Новгород), докладчик	1
Республиканский августовский общественно-педагогический форум (МОиС РК, г. Петрозаводск), слушатели.	4
Музейный педсовет «Музей и образовательные учреждения: эффективное сотрудничество» (Музей изобразительных искусств Республики Карелия), слушатель	1
Региональный вебинар «Возможности дополнительного образования естественно-научной направленности в целях трудового воспитания школьников». Телемост. (Эколого-биологический центр, г. Петрозаводск), выступление по теме «Трудовое воспитание в школе: традиционные и новые ракурсы...»	1
Республиканский научно-практический семинар "Современные технологии познавательного развития" (ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» г. Петрозаводск), слушатель	1
Образовательный проектировочный семинар педагогов МДОУ Детский сад «Лесовичок» п. Чална Пряжинского района РК (основной доклад, ведение семинара)	1
Межрегиональная дискуссионная площадка «Образование сквозь века: трансформация» (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития», г. Великий Новгород), выступление в рамках дискуссии	2
Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование в Арктических регионах: развивающие отношения педагога и ребенка» (Кафедра ТиМНО ИПП ПетрГУ), слушатель	1
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и наставничество: вопросы, проблемы, перспективы» (докладчик на пленарном заседании, публикации, слушатели).	4
Республиканская научно-практическая конференция «Вороновские чтения. Образование в Карелии через века» (КИРО, г. Петрозаводск), докладчик на пленарном заседании по теме «Актуальное прочтение наследия К.Д. Ушинского: предтечи непрерывного образования современного учителя», слушатель	2
VI межрегиональная конференция «Точки пересечения как точки роста. Общественный и государственный запросы в условиях перемен» (КФРО, г. Петрозаводск) (слушатель)	1

II международная научно-практическая конференция «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г Ярославль) (слушатель)	1
Межрегиональная научно-практическая конференции «Вопросы художественного образования в современном мире: проблемы и перспективы развития» (ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск)	1
II Международный Педагогический форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» (слушатели)	2
II Межрегиональный научно-практический семинар «Нейропедагогика в многопрофильной школе – новые возможности и перспективы»	2
Межрегиональная дискуссионная площадка «Образование сквозь века: трансформация»	2
Федеральный семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» Академии Минпросвещения России	2
Вебинар для организаторов, координаторов и участников профессиональных конкурсов «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха» (г. Москва)	2

6.3. Публикации специалистов МАУ ДПО «Центр развития образования» в 2023 году

Опубликованы или приняты к публикации:

1. Громова А.В. Конкурсное движение школьников как поддержка одарённых детей г. Петрозаводска // К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики: сборник научно-практических статей и материалов межрегиональных педагогических чтений (21 апреля 2023 года) / Муниципальное автономное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»; составитель З.Б. Ефлова; компьютерная верста М.А. Рогов. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2023. С. 20-24.

2. Злобина О.Н. Организация жизнедеятельности современного образовательного учреждения: ретроспективный взгляд чтений // К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики: сборник научно-практических статей и материалов межрегиональных педагогических чтений (21 апреля 2023 года) / Муниципальное автономное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»; составитель З.Б. Ефлова; компьютерная верста М.А. Рогов. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2023. С. 32-35.

3. Ефлова З.Б., Васильева Т.В. Творческий проект «Сказки и рассказы К.Д. Ушинского глазами детей» // Педагогика сельской школы. 2023. №3 С. 86-96. УДК 37.04. Отправлена: 28.08.2023. 0,65 п.л./ 0, 33 п.л. Васильева Т.В., Ефлова З.Б. Творческий проект «Сказки и рассказы К.Д. Ушинского глазами детей» // Педагогика сельской школы. 2023. № 3 (17). С. 86–96.

4. Ефлова З.Б. О пользе педагогических чтений // Столичное образование. Июнь. 2023. С. 9-17.

5. Ефлова З.Б. О пользе педагогических чтений // К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики: сборник научно-практических статей и материалов межрегиональных педагогических чтений (21 апреля 2023 года) / Муниципальное автономное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»; составитель З.Б. Ефлова; компьютерная верста М.А. Рогов. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2023. С.84-90.

6. Ефлова З.Б. Особенности социокультурной ситуации на селе, сельской школы, деятельности сельского учителя и сельского детства: амбивалентный анализ // Некоторые современные аспекты психолого-педагогического сопровождения учащихся в кризисных ситуациях в сельских школах. В помощь учителю: методические рекомендации / Авторы-составители: И.Ю. Артюхова, З.Б. Ефлова, Е.В. Сараева. – Петрозаводск: Изд-во ВЕРСО, 2023. С.14 - 24.

7. Ефлова З.Б. Профессиональное становление педагога в контексте непрерывного педагогического образования: расширяем горизонты, раздвигаем границы // Сборник материалов Международного форума «Евразийский образовательный диалог» г. Ярославль, 2-3 марта 2023 г. // Развитие кадрового потенциала сферы образования: Перегрузка системы непрерывного педагогического образования: сборник научных материалов международного форума «Евразийский образовательный диалог» / под науч. ред. А. В. Золотарёвой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. С. 86-92.

8. Ефлова З.Б. Приглашение к Педагогическим чтениям // Столичное образование. Декабрь. 2023. С. 9-13.

9. Ефлова З.Б. Становление педагога современной сельской школы в системе непрерывного образования: фазы и этапы, содержание и результаты // Педагогика сельской школы. 2023. №2 (16). С. 99-111.

10.Ефлова З.Б., Сухов А.О. Этнокультурная идентичность: анализ теории и опыта региональной системы образования (параграф монографии) //Формирование культурной идентичности студентов -

будущих педагогов в Новгородском регионе: коллективная монография. – Ульяновск: Зебра, 2023. – 140 с. С. 50-65. Отправлена 07.09.2023. 0,76 п.л./ 0,38 п.л.

11.Ефлова З.Б. Реверсивное наставничество: актуальность, психологизм, результативность // Сб. Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология и наставничество: вопросы, проблемы, перспективы» ИПП ПетрГУ 22-23.11.2023. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ. 0,27 п.л. Отправлена 21.11.2023. Принята к публикации.

12.Ефлова З.Б. Решения в условиях многозадачности: статусно-уровневая система муниципальной системы образования // // Образовательная Панорама, Журнал ЯИРО, 2023. 0,84 п.л. Отправлена 03.12.2023. Принята к публикации.

13.Иконникова Л.В., Беляева О.В. Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики»: итоги и выводы» // Столичное образование. Июнь. 2023. С. 3-8.

14. Иконникова И.В., Беляева О.В. Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики: итоги и выводы» // К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики: сборник научно-практических статей и материалов межрегиональных педагогических чтений (21 апреля 2023 года) / Муниципальное автономное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»; составитель З.Б. Ефлова; компьютерная верста М.А. Рогов. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2023. С. 80-83.

15.Иконникова Л.В. Предисловие к сборнику // Дети о детях войны. Вып. 6: Материалы VI межмуниципальной научно-практической конференции с международным участием: (4-6 апреля 2023 г.) / редактор: Л.В. Иконникова. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2023. С. 5-6.

16.Иконникова Л.В. Психологическая служба в муниципальной системе образования Петрозаводского городского // Сб. Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология и наставничество: вопросы, проблемы, перспективы» ИПП ПетрГУ 22-23.11.2023. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ. Принята к публикации.

17.Иконникова Л.В. Эпоха глобальных перемен: нововведения в системе образования // Столичное образование. Октябрь. 2023. С. 3-9.

18.Кузнецова О.В. Как работать с конструктором рабочих программ // Столичное образование. Октябрь. 2023. С. 24-32.

19.Макаревич С.Ю. Деятельность методического объединения заместителей руководителей ДОО: ответы на вызовы времени // Столичное образование. Март. 2023. С. 7-14.

20.Харма Ю.С. Методический марафон открытых занятий в дошкольных образовательных учреждениях: актуальные тенденции и перспективы // Столичное образование. Декабрь. 2023. С. 3-8.

21.Черёмухина В.В. Воспитание как общественное явление: успешные практики муниципальной системы образования // К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики: сборник научно-практических статей и материалов межрегиональных педагогических чтений (21 апреля 2023 года) / Муниципальное автономное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»; составитель З.Б. Ефлова; компьютерная верста М.А. Рогов. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2023. С. 64-65.

Результаты самообследования показали, что в отчетный период сохраняется ориентация на усиление публикационной активности специалистов (старших методистов) МАУ ДПО ЦРО: она проявляется в росте количества публикаций и авторов, объема и разнообразия тематики материалов.

В выпусках журнала «Столичное образование» материалы составляют примерно 20% содержания выпусков: колонка редактора, раздел «Знай наших!», комментарии к статьям и др., а также статьи непосредственно специалистов МАУ ДПО ЦРО.

Сохраняется положительная динамика публикаций методистов МАУ ДПО ЦРО и в других российских издательствах – в научной периодике, индексируемой в системах цитирования РИНЦ, в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ.

Выводы:

1. Самообследование показало, что с появлением новых задач и направлений деятельности возрастает объем трудовой нагрузки на персонал, что требует интенсификации деятельности. Кроме того, важной остается задача привлечения специалистов, имеющих ученые степени и звания (2023 г. – 7 чел., 2022 г. – 2 чел.).

2. Эффективность и качество во многом определяются уровнем квалификации сотрудников. Важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые идеи и претворять их в повседневной практике. В МАУ ДПО ЦРО сформирован высококвалифицированный коллектив.

3. Рассматривая коллектив МАУ ДПО ЦРО в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность и целеустремленность.

4. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Сотрудники МАУ ДПО ЦРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях дополнительного профессионального образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в конференциях и семинарах. Обеспечено исполнение показателя «повышение квалификации не реже, чем один раз в три года» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Для развития кадрового потенциала МАУ ДПО ЦРО создана внутренняя система повышения квалификации работников.

7. Образовательная деятельность

7.1 Характеристика образовательной деятельности

МАУ ДПО ЦРО осуществляет дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

Продолжительность освоения программы определяется дополнительной профессиональной программой (ДПП) и договором об оказании услуг. Нормативный срок обучения по программе – не менее 16 часов.

Язык обучения: русский.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы; без отрыва от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), полностью или частично в форме стажировки.

Муниципального/государственного задания на осуществление образовательной деятельности у МАУ ДПО ЦРО нет.

Формы обучения определяются в соответствии с программами ДПО, утвержденными в установленном порядке, и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об оказании услуг. Кроме того, для реализации программ повышения квалификации активно используются дистанционные образовательные технологии.

Программы повышения квалификации самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАУ ДПО ЦРО – организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, выдаются документы государственного образца о повышении квалификации (удостоверение).

МАУ ДПО ЦРО активно применяет новые форматы повышения профессиональной квалификации педагогических работников: коллективные и/или индивидуальные проекты, семинары, вебинары, полигонные тренинги, практико-ориентированные семинары – максимально направленные на отработку практических навыков.

В 2023 году данными формами обучения были охвачены более 800 слушателей. Успешными были проекты повышения профессиональных компетенций педагогов «Умный четверг», постоянно действующий семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87» - ресурсным центром муниципальной системы образования при МАУ ДПО ЦРО), реализация образовательного проекта «Педагогический вектор». Данные программы были востребованы, получили высокую оценку эффективности у слушателей.

7.2 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Наличие правоустанавливающих документов и их соответствие установленным требованиям:

№ п/п	Вид документа	Наименование	Дата утверждения
1.	Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности, регистрационный номер № ЛО35-01219-10/00267015 от 07 июля 2015 года (выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 июня 2022 г.)	пр. № 992 от 07.07.2015 г.
2.	Положение	О дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации)	пр. № 176 о/д от 05.10.2021 г.
3.	Положение	Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	пр. № 165 о/д от 10.09.2021 г.
4.	Регламент/порядок	Порядок организации курсов повышения квалификации	пр. № 171 о/д от 27.09.2021 г.
5.	Приказ	Об установлении и введении в действие образцов документов	пр. № 76 о/д от 30.10.2015 г.

6.	Положение	Об оказании платных образовательных услуг	пр. № 165 о/д от 10.09.2021 г.
7.	Положение	О порядке закупки, учета, хранения и выдачи бланков документов о квалификации	пр. № 165 о/д от 10.09.2021 г.
8.	Положение	О Базовой площадке и Ресурсном центре муниципальной системы образования ПГО	пр. № 93 о/д от 26.02.2021 г.

Выводы:

1. Учреждение располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление деятельности. Правила и требования, зафиксированные в организационно-правовых документах МАУ ДПО ЦРО, основаны на нормах административного и гражданского права, и являются локальной нормативной базой деятельности учреждения.

2. В целом структура Учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3 Анализ структуры подготовки по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации)

Тематика курсов и содержания программ повышения квалификации основывалась на результатах мониторингов, проведенных в 2023 учебном году в образовательных учреждениях, и запросах муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования Петрозаводского городского округа.

1) Содержание дополнительных профессиональных программ соответствует в целом требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, утвержденных по должностям работников сферы образования.

В общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников муниципальной системы образования:

- имеют практико-ориентированную направленность – 5 программ (100 %);
- направлены на развитие компетентностей педагога в соответствии с требованиями ФГОС – 16 программ (100%), в т.ч. решают задачи совершенствования компетенции педагогов:
 - в области обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся – 1 программа (8 %),
 - в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся – 3 программы (23 %),
 - в организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ – 1 программа (8 %),
 - в совершенствовании информационно-коммуникативных компетенций и использовании современных технических средств в дистанционном обучении – 1 программа (8 %).

В отчётном периоде МАУ ДПО ЦРО при сотрудничестве с ресурсными центрами муниципальной системы образования: МОУ Лицей №13», МОУ «Средняя школа 8 им. Н.Г. Варламова», МОУ «Петровский дворец» - разработаны следующие программы повышения квалификации:

- «Управление сетевым взаимодействием в профессиональной ориентации школьников» (24 часа) с целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- «Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации: от построения до эффективной работы» (Переход школы в эффективный режим работы) (16 часов), с целью повышения компетентности деятельности руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций в сфере управления образовательными организациями для обеспечения эффективного функционирования и развития учреждения в условиях трансформации образования, создания и обеспечения эффективной деятельности управленческих команд;

- «Организация творческой театральной деятельности в школьном театральном коллективе» (16 часов), целью которой является повышение компетентности деятельности руководителей школьных театральных коллективов, развитие коммуникативных, личностных и творческих качеств обучающихся в процессе театральной деятельности в образовательной организации.

2) В 2023 году реализованы 2 программы курсов повышения квалификации педагогических работников.

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2023 году для различных целевых групп, представлен в следующей таблице:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы/модули программ	Целевая группа	Количество реализуемых программ (в отчетном периоде)	Количество программ, в которые внесены изменения (в отчетном периоде)
1.	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Педагоги ДОО	1	1
2.	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Педагоги МОО	1	0
	ВСЕГО:		2	1

7.4. Анализ состава обучившихся на курсах повышения квалификации

1) Общая численность слушателей за отчетный период:

№ п/п	Реализуемые программы	Численность обучающихся (всего)	В т.ч. по договорам за счет:		Получили удостоверение о ПК
			физических лиц	юридических лиц	
1.	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации)	44 чел.	3	41	44

2) По трудоемкости дополнительных образовательных программ/модулей программ:

№ п/п	Трудоемкость программ/модулей	Количество курсов ПК	Количество обучающихся
1	Курсы/модули на 16-18 часов	2	44

7.5 Оценка перспективности предоставляемых образовательных услуг и анализ результатов аттестации слушателей

Наиболее перспективными направлениями для развития образовательного процесса в МАУ ДПО ЦРО являются:

1. Разработка новых программ повышения квалификации с привлечением представителей высшей школы, среднего профессионального образования и науки.

2. Применение новых форматов курсов повышения квалификации. Прежняя модель курсов повышения квалификации: теоретический материал (лекция), закрепление информации на практике и итоговая аттестация, становится неэффективной, неконкурентоспособной. Более востребованы форматы: коллективные и/или индивидуальные проекты, семинары, вебинары, полигонные тренинги – максимально направленные на отработку практических навыков. Одних профессиональных навыков для трудовой деятельности недостаточно, важно развивать навыки soft skills (коммуникативные навыки, организованность, способность решать конфликты, умение убеждать, работать в команде, адаптивность).

3. Использование возможностей ОО - Базовых площадок и Ресурсных центров МАУ ДПО ЦРО по различным направлениям деятельности.

4. Использование сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

Анализ результатов текущих, промежуточных и итоговых аттестаций

Оценка качества подготовки слушателей закреплена в локальных нормативных актах МАУ ДПО ЦРО: Положение «Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)», «Порядок организации курсов повышения квалификации».

Реализуемые ДПП повышения квалификации включают текущую аттестацию слушателей по разделам и темам программы/модуля программы, которая проводится преподавателями в ходе учебных занятий в виде тестов, практических работ, подготовки слушателями сообщений, докладов.

По итогам изучения учебных модулей, разделов программ повышения квалификации объемом 24-72 часа может быть проведена промежуточная аттестация, конкретные формы которой определяются учебными планами программы.

Освоение ДПП ПК завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей.

Для проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации создается аттестационная комиссия, председатель и состав которой утверждается приказом директора МАУ ДПО ЦРО. Итоги обучения отражаются в протоколе заседания аттестационной комиссии.

В рамках самообследования проводился анализ протоколов заседаний аттестационных комиссий. Вопросы/тесты/задания для итоговой аттестации составлены преподавателями в соответствии с рабочими программами учебных курсов.

Итоговая аттестация слушателей состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от видов и направленности учебных программ, сроков обучения. Для реализованных программ повышения квалификации, имеющих срок освоения 16-36 часов, итоговая аттестация прошла в следующих формах: тестирование, защитой практической работы, разработка и экспертная оценка дистанционного урока, круглый стол.



Анализируя анкеты слушателей, можно сделать следующие выводы:

- 85% респондентов отмечают практическую направленность курсового обучения, актуальность содержания программ курсовой подготовки, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС и положительно оценивают психологическую атмосферу на занятиях;

- 80% педагогических работников удовлетворены предложенной программой и целями курсовой подготовки и полагают, что полученные знания будут способствовать внедрению инновационных разработок в образовательный процесс;

- 75% слушателей удовлетворены организацией курсов.

7.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используются актуальные подписные издания методической и образовательной направленности, находящиеся в МАУ ДПО ЦРО - 6 наименований:

- «Методист»;
- «Современное дошкольное образование. Теория и практика»;
- «Школьная библиотека»;
- «Инновационные проекты и программы в образовании»;
- «Педагогические технологии»;
- «Учительская газета».

Методические материалы дополняют электронные образовательные ресурсы. Имеется открытый доступ:

к электронным библиотекам:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>;
- Национальная библиотека Республики Карелия <http://library.karelia.ru/>;
- Централизованная библиотечная система <http://biblioteka.ptz.ru/>;

к информационным образовательным порталам:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;
- Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/>;
- Современный Учительский портал <http://easyen.ru/>;
- Сайт «Живая классика» <https://youngreaders.ru/>;
- Национальный архив Республики Карелия <http://rkna.ru/>;
- Национальный музей Республики Карелия <http://kgkm.karelia.ru/> ;
- Литературно-художественный и общественно-политический журнал «Север» <http://www.sever-journal.ru/>

Выводы и рекомендации:

1. Организация подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в МАУ ДПО ЦРО соответствует предъявляемым требованиям и ориентирована на повышение квалификации всех категорий педагогических работников МСО, а также на образовательные запросы педагогов и образовательных организаций.
2. Вместе с тем, МАУ ДПО ЦРО необходимо решить ряд проблем, касающихся реализации курсовой подготовки:
 - для разработки новых программ повышения квалификации необходимо: более подробно анализировать целевую аудиторию, точно понимать каких знаний, умений и навыков не хватает педагогу;
 - использоваться новые/нестандартные методы обучения, интерактивные технологии, различные форматы проведения курсов.

8. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническая база

8.1 Структура доходов МАУ ДПО ЦРО (2023 год)

№ п/п	Доходы учреждения	Получено средств	
		тыс. руб.	доля от всех доходов
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	28668,46	94,5
2	Собственные доходы, в т.ч.:	833,8	2,7
	<i>доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	149,2	0,5
	<i>доходы от собственности</i>	684,6	2,3
	<i>прочие доходы</i>	0	0
	Всего	30336,06	100

Структура расходов МАУ ДПО ЦРО (2023 г.):

№ п/п	Виды расходов	Из субсидии на выполнение муниципального задания (тыс. руб.)	Из собственных средств (тыс. руб.)
1	Заработная плата	19647,8	12,31
2	Прочие выплаты (в т.ч. командировочные: суточные, проживание)	171,8	0
3	Начисления на оплату труда	6583,6	3,719
4	Услуги связи	85,34	24,38
5	Транспортные услуги (в т.ч. командировочные: проезд)	0	62,57
6	Коммунальные услуги	864,5	1914,0
7	Работы, услуги по содержанию имущества	343,4	532,3
8	Прочие работы, услуги	160,2	280,0
9	Прочие расходы (сувенирная продукция, налоги, штрафы, пени, др.)	38,52	2,0
10	Пособия по социальной помощи	110,3	0
11	Увеличение стоимости основных средств	278,5	166,8
12	Увеличение стоимости материальных запасов	384,5	514,0
	ИТОГО	28668,46	3503,079

Вывод: деятельность учреждения в 2023 году была направлена на достижение показателей, характеризующих объем и качество оказываемых услуг.

8.2 Состав материально-технической и хозяйственной базы

Для обеспечения качественного образовательного процесса в МАУ ДПО ЦРО используются учебные и другие помещения, а именно:

Наименование помещения	Площадь (м ²)
Учебные (всего: 293,1 м ²):	актовый (лекционный) зал - 64,0 м ² ; учебный кабинет № 6 - 64,5 м ² учебный кабинет № 8 - 66,2 м ² .
Дополнительные учебные помещения:	учебный кабинет № 1 - 48 м ² учебный кабинет № 2 - 50,4 м ² ;
Административные (всего: 216,0 м ²):	кабинет директора - 13, 6 м ² , кабинет заместителя директора - 11,1 м ² , кабинет главного специалиста 11,0 м ² , отдел кадров, кабинеты специалистов – 5 (47,7 м ² , 16,4 м ² , 33,8 м ² , 10,8 м ² , 21,2 м ²).
Подсобные (всего: 153,52 м ²):	серверная 13,1 м ² , лаборантская 19,8 м ² , туалеты – 2 (1,12 и 1,10 м ²), умывальная 6,7 м ² , кладовые – 2 /1,5 и 1,4 м ² , коридоры 15,7 м ² и 93,1 м ² .
Помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием	всего: 78,5 м ² : комната отдыха 30,8 м ² .
Другие помещения: тамбуры, лестничные пролеты, клетки, электрощитовая, тепловой узел, водомерный узел.	всего: 975,98 м ² .

8.3 Оснащенность оборудованием

Компьютерные классы, учебные помещения	Количество компьютеров	ПО	Другая техника и средства обучения	Мебель
Актовый (лекционный) зал	1 шт.	Windows 11, Microsoft Office 2019, Dr. Web.	флипчарт – 1 шт.; доска магнитная – 1 шт., экран – 1 шт., медиа проектор Viewsonic - 1 шт., система для голосования – 1 шт., веб камера - 3 шт.;	Стол угловой – 1 шт., стол – 1 шт., стул комп. – 1 шт., трибуна -1 шт., стул мягкий с пюпитром - 45 шт.
Учебный кабинет № 6	компьютер учит. – 1 шт, компьютеры 12 шт	Windows 10, Microsoft Office 2016, PhotoStory, Киностудия, Dr. Web.	веб камера 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., флипчарт - 1 шт. медиа проектор Acer - 1 шт., экран – 1 шт	Компьютерный стол – 12 шт., конференц-стол – 1 шт., угловой стол – 1 шт., стул комп. – 1 шт., мягкий стул – 25 шт.
Учебный кабинет № 8	компьютер учит. – 1 шт.	Windows 11, Microsoft Office 2019, Dr. Web.	доска магнитная – 1 шт. флипчарт - 1 шт., интерактивная доска -1 шт., медиа проектор Benq – 1 шт., веб камера – 1 шт	Стол-13 шт., угловой стол- 1 шт., круглый стол- 1 шт., стулья- 36 шт., комп.стул-1 шт.
Учебный кабинет № 2:	компьютер – 1 шт.	Windows 11, Microsoft Office 2019	Проектор Acer - 1 шт. экран-1 шт., доска-1 шт., беспроводная мышь дальнего действия 1 шт., колонки 2 шт..	круглый стол- 1 шт., стулья- 35 шт., комп.стол.-1 шт. трибуна- 1 шт.
Кабинет № 6А	ПК – 8 шт.	Windows 11, Microsoft Office 2013	Множительная техника – 4 шт.	Стол-6 шт., стул- 10 шт., стол круглый-1 шт., гардероб- 1 шт., тимбочка- 4 шт., стеллаж- 2 шт.,

				комп.стул- 2шт.
Кабинет № 7А (издательский центр МАУ ДПО ЦРО)	ПК – 1 шт.	Windows 11, Microsoft Office 2019	Множительная техника Minolta – 1 шт. Множительная техника Sharp – 1шт.	Полка-3шт., стол-5шт., угловой стол-1 шт., стул- 2шт., комп.стул-1шт., стеллаж-1 шт.
Кабинет № 1 (с библиотекой)	ПК – 5 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016	Множительная техника Canon - 2шт.; Принтеры HP – 5 шт.;	Стол угл.- 6шт., стол- 1шт.,стеллаж-12шт., шкаф-2 шт., круглый стол-1 шт., маленький стол-2шт., стулья-8 шт, комп.стул-6 шт.,
Всего:	ПК – 30 шт.	Доступ в Интернет – все ПК	Интерактивная доска – 2 Проектор – 4 Система для голосования – 2 Множительная техника – 13 единиц	

8.4 Состав материально-технической и хозяйственной базы (ул. Луначарского, д. 5)

Помещения комиссии (всего: 92,4 м²):

кабинет № 1 – 31,5 м²;
кабинет № 2 – 14,3 м²;
кабинет № 5 – 15,0 м²;
кабинет № 6 – 16,3 м²;
кабинет № 8 – 15,3 м²;

Подсобные (всего: 36,2м²):

туалеты – 2,2 м² (1,1 и 1,1м²),
умывальная 3,0м²,
кладовые – 3,0м²,
коридоры 11,2м², 7,3м² и 9,5м².

Помещения для обеспечения работы комиссии (всего: 15,3м²): комната отдыха 15,3м².

8.5 Оснащенность оборудованием (ул. Луначарского, д. 5)

Помещения комиссий	Количество компьютеров	ПО	Другая техника и средства обучения	Мебель
Кабинет №8	2шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016, Dr. Web.	принтер – 2 шт.; доска магнитная – 1шт., детский столик + стульчик – 1шт.	стол – 1 шт., стол круглый – 1шт., стул комп. – 2 шт., тумбочка -2 шт., стул мягкий с пюпитром - 4 шт., стол приставной – 1шт.
Кабинет №6	2шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016, Dr. Web.	принтер – 2 шт.; доска магнитная – 1шт., детский столик + стульчик – 1шт., маршрутизатор – 1шт.	компьютерный стол – 2шт стол приставной – 1шт., круглый стол – 1шт., стул комп. – 6 шт., шкаф-купе – 1 шт.
Кабинет №1	2шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016, Dr. Web.	принтер – 2 шт.; доска магнитная – 1шт., детский столик + стульчик – 1шт.	стеллаж – 3шт стол приставной – 2шт., круглый стол – 2шт., стул комп. – 4 шт., шкаф-купе – 1 шт.
Кабинет №5	компьютер – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office	принтер – 1 шт., детский столик + стульчик	круглый стол - 1шт., стеллаж – 1шт стол

		2016	– 1шт.	стул комп. – 2шт., шкаф – 1шт.
Кабинет №2	компьютер – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016	детский столик + стульчик – 2шт.	диван угловой- 1шт., стеллаж -1шт., гардероб- 1шт., стеллаж- 1шт., стулья - 2шт.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого в здании организовано круглосуточное дежурство, установлена система видеонаблюдения по периметру здания, система автоматической пожарной сигнализации.

Кабинеты повышенной опасности и коридоры зданий оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. На каждом этаже размещены планы эвакуации, запасные выходы обозначены светящимися табло «Выход». Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности и предупреждению террористических угроз.

Обновление материально-технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств МАУ ДПО ЦРО. Запланированные на 2023 г. мероприятия по развитию материально-технической базы и повышение уровня безопасности в зданиях МАУ ДПО ЦРО «Центра развития образования» были выполнены.

Выводы и рекомендации:

1. В МАУ ДПО ЦРО создана необходимая материально-техническая база, обеспечивающая уставную деятельность.

2. Необходимо:

а. продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы (обновление компьютеров, приобретение современного IT-оборудования, программного обеспечения);

б. приобрести оборудование, позволяющее осуществлять уставную деятельность с элементами дистанционного и/или электронного обучения.

9. Общие выводы и основные направления развития МАУ ДПО ЦРО

Анализ деятельности за 2023 год позволил определить проблемные поля и наметить точки роста.

МАУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Петрозаводска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях формирования эффективной независимой системы оценки качества образования.

Основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МАУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного и конкурентоспособного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Организация процесса управления в МАУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована, а кадровый потенциал достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению практико-ориентированных обучающих семинаров, профессиональных мастер-классов, курсов повышения квалификации.

Обучение в МАУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению. В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *nonscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.

Подходы использования и внедрения современных технологий в деятельность МАУ ДПО ЦРО, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-

образовательного пространства МСО и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», которая, в свою очередь, призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:

- а) развитие человеческого потенциала;
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;
- в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;
- г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;
- е) формирование цифровой экономики.

Все виды деятельности регламентированы необходимыми нормативными документами.

Созданные в МАУ ДПО ЦРО условия позволяют осуществлять все основные направления деятельности организации. Все услуги и работы в рамках муниципального задания за отчетный период учреждением выполнены.

Вместе с тем приходится констатировать, что установленные в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (2.7., 2.8., 2.9., 2.10, 2.13, 2.14, 2.15.), являясь традиционными для системы высшего образования, характеризуют научно-исследовательскую деятельность академического вуза и не учитывают в полной мере особенности реализации данного направления в системе дополнительного профессионального образования.

Перед МАУ ДПО «Центр развития образования» стоят следующие приоритеты: внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества образования, совершенствование деятельности ПМПК, повышение заработной платы сотрудников МАУ ДПО ЦРО, развитие кадрового потенциала учреждения за счет повышения уровня профессиональной компетентности работающих специалистов.

В свою очередь, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города.

1. Устав МАУ ДПО «МАУ ДПО ЦРО развития образования», утвержден постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 г. № 437;
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 22 декабря 2003 г. ОГРН 1031000051378 серия 10 № 001321806 (дата присвоения ОГРН 22 декабря 2003 г.);
3. Свидетельство о государственной регистрации права собственности недвижимого имущества (оперативное управление) 10-АБ № 644740 от 02.04.2014г.;
4. Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 36 от 01.03.2017;
5. Кадастровый паспорт: номер 10/240/15-43020 № 10:01:030134:180 от 28 апреля 2015 года. Земельный участок расположен по адресу: Республика Карелия, г.Петрозаводск, ул. Краснофлотская, 31 (площадь 1618,7 кв. м.)
6. Лицензия на ведение образовательной деятельности, регистрационный номер № ЛО35-01219-10/00267015 от 07 июля 2015 года (выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 июня 2022 г.) (бессрочно).

Приложение 2. Перечень нормативных документов,
регламентирующих основные направления деятельности МАУ ДПО ЦРО

- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского округа от 06.12.2021 № 586 «Об утверждении порядка работы территориальной (городской) психолого-медико-педагогической комиссии Петрозаводского городского округа»;
- Приказ МАУ ДПО ЦРО от 12.02.2023 № 49 о/д «О проведении самообследования»;
- Коллективный договор на 2021-2024 годы (принят на общем собрании трудового коллектива 14 мая 2021г., регистрация в Управлении труда и занятости Республика Карелия от 10.06.2021 г. рег. номер 144/2021);
- Положение о наблюдательном совете (утверждено протоколом №1 от 14.10.2014, внесены изменения согласно Постановлению Администрации Петрозаводского городского округа от 10.12.2021 г. № 3318);
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом от 07.12.2021 №224 о/д);
- Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования автономного образовательного учреждения;
- Локальные нормативные акты образовательной организации: решения учредителя; приказы и распоряжения директора; положения об организации образовательного процесса; трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников организации.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	44 человека/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	21 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	21 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	государственного задания нет
2.	Научно-исследовательская деятельность (Уставом не предусмотрена)	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в	0

	расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц 5
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	833,72 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	76,06 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	16,57 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6,5 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%